



## Interpellation: Minskad skärmtid i Enköpings förskolor och efterlevnad av nya läroplanen

Förskolan utgör den första och kanske viktigaste pusselbiten i barns utveckling vad gäller språk, nyfikenhet, motorik och socialt samspel. All forskning visar på värdet av en fysisk, interaktiv miljö för de yngsta barnen, där närvarande vuxna har en central roll för inläring och trygghet. Den reviderade läroplanen (Lpfö 18), som träder i kraft 1 juli 2025, är tydlig: Skärmanvändning i förskolan ska vara måttfull, noga genomtänkt och motiverad av ett tydligt pedagogiskt syfte, i övrigt bör miljön vara skärmfri.

Vi Sverigedemokrater anser att grunden för god språkutveckling, koncentration och social samhörighet läggs i ett sammanhang där barn, vuxna och fysisk miljö är i fokus, inte skärmar. Minskad skärmtid i förskolan är en investering i våra yngsta barns framtid och därmed ett grunduppdrag för kommunen att säkra och ständigt följa upp.

Vi Sverigedemokrater önskar därför tydliga besked om hur Enköpings kommun agerar för att garantera att den nya läroplanen realiseras fullt ut och att skärmanvändningen hålls på miniminivå i våra förskolor.

### Med anledning av detta ställer jag följande frågor till ordförande för utbildningsnämndens Magnus Johansson (M):

- Hur arbetar Enköpings kommun idag med att följa upp och implementera de skärpta riktlinjerna för skärmtid i förskolan enligt reviderad läroplan?

#### Svar:

*Som ni inledningsvis skriver så ska skärmanvändning i förskolan vara måttfull, noga genomtänkt och motiverad av ett tydligt pedagogiskt syfte.*

*Förskolan har lyft den reviderade läroplanen i olika forum så som i kvalitetsdialoger och rektorsmöten. Skrivningen i den reviderade läroplanen bekräftar att det är förskollärares ansvar att välja arbetssätt och lärverktyg baserat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.*

*Begreppet digitala lärverktyg förknippas ofta med skärmar, där digitalt blir synonymt med skärmanvändning – särskilt i form av spelande eller filmtittande, det vill säga mer passiva aktiviteter. Det är inte den formen av skärmanvändning som finns representerat i Enköpings förskolor. De få gånger då skärmar används inom förskolan sker det, som tidigare nämnts, endast när det tillför ett pedagogiskt värde och alltid tillsammans med en pedagog, i detta samspel barn-pedagog sker ett lärande. Exempel kan vara kunskapssökning, inspiration till lekar eller stöd i skapande av olika lärmiljöer.*

- Har det genomförts någon kartläggning av hur mycket tid barnen på våra förskolor exponeras för digitala verktyg eller skärmar varje vecka?

**Svar:**

*Nej, Förskolanskolan har inte sett något behov av detta då läroplanen följs och ser att det är förskollärarens ansvar att avgöra hur och när olika lärverktyg används i undervisningen.*

- Överväger nämnden att ta fram en kommunal handlingsplan för ett skärmreducerat arbetssätt i förskolan, där barns behov av lek, språk, rörelse och motorik sätts i första rummet?

**Svar:**

*Nej, då läroplanen är tydlig och betonar vikten av mer rörelse och ett hälsofrämjande arbete har vi nu ett fokus på att öka barnens möjligheter till mer rörelse. Förskolan har därför sett över sitt utomhusmaterial och stärkt upp detta med inköp av mer rörelsestimulerande material.*

Enköping

Benjamin Albertsson

Gruppledare SD Enköping